

MR vergadering OBS De Hasselbraam

Datum: 11-05-2026

Tijd: 19.30-21.00 uur

Oudergeleding: Peter van Hoek, Anne van Dijk, Femke Aarts

Personeelsgeleding: Lonneke Kessels, Lieke Oud, Karin Lampe



Tijd	#	Agendapunt met uitleg	Doel
19.30	01	Opening en vaststelling agenda <i>De agenda wordt vastgesteld</i>	Besluitvorming
19.35	02	Mededelingen en vragen 2.1 – Mededelingen 2.2 – Rondvraag	Informatie
19.40	03	Vaststelling notulen 02-03-2026 en bespreking actielijst <i>De notulen zijn vastgesteld</i>	Besluitvorming
19.45	04	Ingekomen mail/stukken 04.1 nieuws van de OPR en vraag 04.2	Informatie
19.50	05	Personele bezetting <i>We zijn bezig met de formatie, maar er zijn nog wel een aantal onzekerheden en uitdagingen.</i>	Advisering/instemming
20.00	06	Schoolplan/Jaarplan 26-27 <i>Korte toelichting in grote lijnen, inhoudelijke verdieping op volgende vergadering</i>	Advisering/instemming
20.10	07	Doorstroomtoets groep 8 <i>De resultaten worden besproken.</i>	Informatie
20.20	08	Tevredenheidsmetingen <i>We bespreken samen opvallende zaken in de metingen van leerlingen, ouders en medewerkers.</i>	Informatie
20.30	09	Samenwerking externe partner Korein <i>Er zijn ontwikkelingen gaande. Er wordt georiënteerd op een eventuele samenwerking.</i>	Informatie
20.40	11	Brainstormen over onze visie en speerpunten dit jaar en komende jaren. Wat vinden we hierin belangrijk en waarom?	Informatie

		<i>Wat zijn de ervaringen met het implementeren van 3 methodes in 3 jaar? (Lonneke en Lieke)</i> <i>Unit 78: Leerkrachten blij met nieuwe methodes en implementatie. Meer ruimte voor verdieping en resultaten verbeteren. Wel behoefte om op een studiedag te evalueren. Wat hebben we nodig en wat wordt onze volgende stap. Ook behoefte aan een soort trainingsmoment/bijbscholing: Maken we de goede keuzes? Het krijgen van Tips.</i> <i>Unit 456: Staal Spelling was bij meeste leerkrachten al bekend. Voor de leerlingen van groep 6 is het veel; drie verschillende spellingmethodes achter elkaar. Veel overlap bij Staal Taal en Atlantis. Vooral in groepen 4 en 5. Maken we de goede keuzes als leerkrachten? Begrijpend Lezen-resultaten vielen in de unit tegen. Met unit voor gekozen om extra te werken met junior Einstein om strategieën goed te oefenen.</i> <i>Lonneke en Lieke koppelen hun bevindingen terug aan Erika.</i>	
20.55	12	Rondvraag	Informatie